

ПРИКАЗ № 13-01 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»

от 01.02.2023 г.

Об утверждении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 января 2021 года № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021 - 2025 годах» с целью оценки результативности внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Карабашского городского округа и обеспечения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. утвердить прилагаемую методику оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Карабашского городского округа.
2. заместителю МКУ «Управление образования КГО» А.А. Сатониной обеспечить информационное, организационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. руководителям образовательных организаций района обеспечить заполнение показателей организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
4. контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ
«Управление образования КГО»


Н.В. Полякова

Методика оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Карабашского городского округа

Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Карабашского городского округа (Мониторинг профориентационной работы) представляет собой систему мероприятий по измерению фактических показателей эффективности организационно-педагогического сопровождения на институциональном, муниципальном уровнях профессионального самоопределения обучающихся дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Карабашского городского округа.

Нормативным основанием для проведения Мониторинга профориентационной работы является Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 года № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».

Цель Мониторинга профориентационной работы: получение информации о результативности работы образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся района.

Карта критериев и параметров результативности работы дошкольных образовательных организаций по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Показатель	Характеристика показателя	Индикатив на 2021/ 2022/ 2023/2024/2025
Доля обучающихся организаций дошкольного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	К практико-ориентированным мероприятиям в дошкольной образовательной организации относятся мероприятия, отражающие следующие направления: 1. Системное профпросвещение детей 2. Выявление уровня старшего дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых 3. Организация практико-ориентированного процесса ранней профориентации детей через проектную деятельность 4. Обогащение предметно-развивающей среды дошкольной группы материалами и атрибутами, необходимыми	30/30/30/30/35

	для ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых	
Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций дошкольного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	К практико-ориентированным мероприятиям в дошкольной образовательной организации относятся мероприятия, отражающие следующие направления: 1. Системное профпросвещение детей 2. Выявление уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых 3. Организация практико-ориентированного процесса ранней профориентации детей через проектную деятельность 4. Обогащение предметно-развивающей среды дошкольной группы материалами и атрибутами, необходимыми для ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых	10/20/30/30/30
Доля организаций дошкольного образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего процессы сопровождения профессионального самоопределения	20/50/100/100/100

**Карта критериев и параметров результативности работы
общеобразовательных организаций по организационно-педагогическому
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

Показатель	Характеристика показателя	Индикатив на 2021/ 2022/ 2023/2024/2025
Доля обучающихся 1-7 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями,	К практико-ориентированным мероприятиям в общеобразовательной организации относятся мероприятия,	30/30/30/30/35

<p>в общей их численности</p>	<p>отражающие специфику соответствующей возрастной группы: 1-7 класс - последовательной формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору</p>	
<p>Доля обучающихся 8-9 класса организаций общего образования, охваченных практико ориентированными мероприятиями, в общей их численности</p>	<p>К практико-ориентированным мероприятиям в общеобразовательной организации относятся мероприятия, отражающие специфику соответствующей возрастной группы: 8-9 класс - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающегося определением профиля обучения в старшей школе, либо профессии (специальности) профессиональной образовательной организации; организация предпрофильной подготовки</p>	<p>30/30/30/30/35</p>
<p>Доля обучающихся 10-11 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности</p>	<p>К практико-ориентированным мероприятиям в общеобразовательной организации относятся мероприятия, отражающие специфику соответствующей возрастной группы: 10-11 класс - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающегося выбором специальности (направления) подготовки в профессиональной образовательной организации, либо в организации высшего образования; организация профильного обучения</p>	<p>30/30/30/30/35</p>

Доля обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества, в роли наставляемого, в общей их численности	Наставничество в образовательной организации может быть реализовано в следующих формах: «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик».	20/35/50/50/50
Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ 1-7 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	К практико-ориентированным мероприятиям в общеобразовательной организации относятся мероприятия, отражающие специфику соответствующей возрастной группы: 1-7 класс - последовательной формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору	10/35/50/50/50
Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ 8-9 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	К практико-ориентированным мероприятиям в общеобразовательной организации относятся мероприятия, отражающие специфику соответствующей возрастной группы: 8-9 класс - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающегося определением профиля обучения в старшей школе, либо профессии (специальности) профессиональной образовательной организации; организация предпрофильной подготовки	10/20/35/ 50/70
Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ 10-11 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	К практико-ориентированным мероприятиям в общеобразовательной организации относятся мероприятия, отражающие специфику соответствующей возрастной группы: 10-11 класс - комплексное сопровождение профессионально-	10/20/35/ 50/70

	образовательного выбора, завершающегося выбором специальности (направления) подготовки в профессиональной образовательной организации, либо в организации высшего образования; организация профильного обучения. Подготовка и организация профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных школах и формирования у школьников с инвалидностью и ОВЗ целостной картины мира профессий	
Доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего процессы сопровождения профессионального самоопределения	10/20/35/ 50/70
Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	Наличие у образовательной организации договоров (соглашений) с социальными партнерами(организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	

Карта критериев и параметров результативности работы организаций дополнительного образования по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Показатель	Характеристика показателя	Индикатив на 2021/2022/2023/2024/2025
Доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	К практико-ориентированным мероприятиям в организациях дополнительного образования относится проект «Успех каждого	30/30/30/31/32

	ребенка»	
Доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	Наставничество в образовательной организации может быть реализовано в следующих формах: «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик».	20/35/50/70/70

**Карта критериев и параметров результативности работы
МКУ «Управление образования КГО» по организационно-педагогическому
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

Показатель	Характеристика показателя	Индикатив на 2021/ 2022/ 2023/2024/2025
Наличие показателя, учитывающего сопровождение профессионального самоопределения в учреждении в оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	Распорядительный документ об утверждении показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	Да/нет
Наличие ответственного лица, координирующего сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании.	Распорядительный документ, подтверждающий назначение ответственного лица, координирующего сопровождение профессионального самоопределения в Карабашском городском округе	Да/нет
Доля ОО, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения, на муниципальном уровне, в общей их численности	Распорядительный документ о проведении мониторинга организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения, на муниципальном уровне	80/100/100/100/100
Наличие распорядительного документа, регламентирующего процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	Распорядительный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения	Да/нет